**GRADO: SÉPTIMO PERIODO: 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área: Matemática** | | | **Educador: Juan Guillermo Builes Gómez y Gloria Urrea** | | | |
| **Competencia** | **Indicador de desempeño** | **Acciones** | | **Descripción de acciones** | **Fecha de**  **entrega** | **Fecha de sustentación** |
| Resolución de problemas  Razonamiento  Comunicativa | Se le dificulta la identificación de los números Enteros , los pasos de un proyecto de investigación, las nociones básicas de geometría y estadística para resolver situaciones problema de la vida cotidiana a través del análisis de la información | Taller de aplicación | | Cada estudiante, debe realizar y presentar en forma individual, bien organizado y en forma completa, el taller anexo que aparece más abajo y sustentarlo por escrito | **Abril 20** | **Abril 20 y 21**  **Según horario establecido para cada grupo** |
| Sustentación del taller de aplicación | | ABRIL 20  NOTA: Las pautas se dieron desde el 5 de Abril; se dejaron en el blog Magia Matemática: [www.jbuilesgomez.wordpress.com](http://www.jbuilesgomez.wordpress.com)  Y se podrá trabajar en las clases que le anteceden. |
|  | |  |
| **Revisado por :** | | | **Fecha: Abril 5 de 2016** | | | |

TALLER A REALIZAR

**NOMBRES: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**GRUPO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NOTA: ENTREGAR CADA PUNTO CON LOS PROCESOS CORRESPONDIENTES**

1. Mediante el uso de la suma y resta de números enteros, sumando filas y columnas complete la tabla siguiente:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **+** | **7** | **-3** | **4** | **-8** |
| **-6** |  | **-9** |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **-5** |  |  |  |  |
| **-2** |  |  |  |  |

1. Utilizando propiedades del producto de números enteros completar la siguiente tabla:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **x** | **7** | **-4** | **8** | **-3** |
| **-9** |  | **36** |  |  |
| **5** |  |  |  | **-15** |
| **-4** |  |  |  |  |

1. Completa el siguiente cuadro siempre que la división sea exacta:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **÷** | **-30** | **-60** | **24** | **-48** | **12** | **36** | **-20** |
| **2** | **-15** |  |  |  |  |  |  |
| **-3** |  |  |  |  |  | **-12** |  |
| **-5** |  |  |  |  |  | **\*** | **4** |

1. Realizar los polinomios aritméticos, indicando sus procesos, paso a paso:
2. 5 + (-32)/-8-(-50)\*(-4)+ 26 =
3. -2-{-3+4[-5-2+10-2(-4+2-3)-1+2(-3-4+1)]-5}
4. 10+2{-5+2-3[-7+4(-4+3-2)+(12\*2-8/2)-1}-1
5. 6 x (-3) x (-7) x (-3) x (-7) x 4 =
6. Cuál es el opuesto de –4 y graficar –4 con su opuesto en la recta numérica.
7. Resolver las siguientes potencias con enteros:
8. (-3)=
9. (+5)3 =
10. (-7)3 =

Indicar las operaciones

1. Dada la siguiente tabla de temperaturas de cinco días a la semana registradas en cierta ciudad del Sur de Chile. Responde:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Máxima °C | 10 | 10 | 0 | -3 | 12 |
| Mínima °C | 5 | -3 | -4 | -6 | 7 |

1. ¿Qué día se produjo la menor de las temperaturas mínimas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Cuál fue la mayor de las temperaturas máximas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ¿Cuál es la diferencia de temperaturas del día jueves? Efectúa la operación para obtenerla.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. ¿Cuál fue la mayor de las temperaturas mínimas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. PARA CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ENCUESTAS, DETERMINAR:

a) Población o universo b) Muestra c) Tamaño de la muestra d) Variable estadística e) Tipo de variable f) Tabla de frecuencias absolutas g) Gráfico estadístico h) Moda

A. Se realiza una encuesta a los estudiantes de 7°, con el fin de determinar el número de personas con las cuales vive. Los datos obtenidos son:

1 2 2 4 5 3 3 3

4 5 5 2 2 1 1 2

3 3 1 1 3 4 4 4

5 5 2 2 3 3 1 4

4 2 1 1 2 4 4 5

B. Se realiza una encuesta a los padres de familia de 7°, para determinar su deporte preferido y se obtienen los siguientes resultados:

F= Futbol B= Baloncesto C= Ciclismo V= Voleibol T= Tenis de mesa O=Otros

F B C T O O T T B B F F F B T F O O T T O B B C T

1. Calcular el perímetro y área del rectángulo de la figura siguiente con su respectiva unidad A = ?, hacer las operaciones en el lugar indicado



A = b\*h , P = 2\*b + 2\*h

1. Hallar el área de un terreno en forma triangular de altura h = 17 km y base b = 25 km, A = ?



A = 

Don Jacinto desea construir una piscina en forma circular, cuyo radio r = 11 m

1. ¿Cuál sería el área que ocupa la piscina de don Jacinto?



A =  , P = 2\* , 

1. ¿Cuál sería el Perímetro de la piscina de don Jacinto?

12. SABIENDO QUE EL PERÍMETRO DE UNA FIGURA SE OBTIENE SUMANDO LOS VALORES DE LAS MEDIDAS DE TODOS SUS LADOS Y QUE EL ÁREA DE UN RECTÁNGULO SE HALLA MULTIPLICANDO LA MEDIDA DE SU LARGO POR LA DE SU ANCHO.

**ANALICE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN Y RESPONDA LAS PREGUNTAS 13 A 14:**

La cancha del colegio es de forma rectangular y tiene un ancho de 120 cm.

ancho

largo

1. Si se sabe que la medida del largo es 3 veces el ancho. La cantidad de alambre necesaria para cercar el terreno, dando una sola vuelta, es:
2. 480 B) 600 C) 1100 D) 960

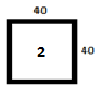
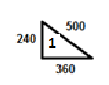
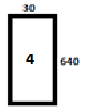
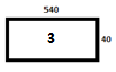
14. La cantidad de terreno que se invirtió en dicha placa polideportiva es: (cm2)

1. 21000 B) 21600 C)6080 D) 43200

15. Se tienen los siguientes terrenos, de los cuales se conoce la medida de sus lados, en metros. Para cada uno determinar:

A) la cantidad de alambre (en metros), necesario para cercar el terreno, dándole tres vueltas a cada uno

B) la cantidad de terreno (en metros cuadrados= m2) que posee el dueño en cada caso

C) Para tu salón de clases; tu habitación; un edificio y una pirámide de base triangular determina: Su dibujo; Número de caras, vértices, aristas y nombre de poliedro que recibe.

**Joven estudiante recuerde que un refuerzo no tiene refuerzo, por lo tanto asuma con responsabilidad esta prueba, porque un resultado negativo le hace perder automáticamente la asignatura. Éxitos en este reto**